

Република Србија
Пољопривредна школа са домом ученика
„Соња Маринковић“
Деловодни број: 4970/3
Датум: 26.11.2019. год.
Пожаревац
Илије Бирчанина 70

На основу члана 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 88/17 – даље: Закон) Школски одбор Пољопривредне школе са домом ученика „Соња Маринковић“ у Пожаревцу, на 14. седници одржаној дана 26.11.2019. године, утврђује пречишћен текст Правилника о васпитно - дисциплинској одговорности ученика Пољопривредне школе са домом ученика „Соња Маринковић“ у Пожаревцу.

Пречишћен текст садржи Правилника о васпитно - дисциплинској одговорности ученика Пољопривредне школе са домом ученика „Соња Маринковић“ у Пожаревцу, број 1287/2 од 5.4.2018. године и Правилник о изменама и допунама Правилника о васпитно - дисциплинској одговорности ученика Пољопривредне школе са домом ученика „Соња Маринковић“ у Пожаревцу, број 4494/2 од 23.10.2019. године.

ПРАВИЛНИК
О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА
ПОЉОПРИВРЕДНЕ ШКОЛЕ СА ДОМОМ УЧЕНИКА „СОЊА МАРИНКОВИЋ“
У ПОЖАРЕВЦУ
(печишћен текст)

Члан 1.

Овим правилником уређују се обавезе и одговорност ученика, васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, надлежност за изрицање мера, правна заштита ученика и материјална одговорност ученика.

ПОВРЕДА ОБАВЕЗА УЧЕНИКА

Обавезе ученика

Члан 2.

Ученик има обавезу да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
 - 2) поштује правила понашања, одлуке директора и органа школе;
 - 3) ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова утврђених школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике;
 - 4) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
 - 5) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
 - 6) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике;
 - 7) чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија.
- У остваривању права и обавеза ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права.

Васпитни рад са учеником

Члан 3.

Према ученику који не поштује односно повређује правила понашања Школе, или не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно према ученику који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа ће, уз учешће родитеља односно другог законског заступника, појачати васпитни рад активностима у оквиру одељенске заједнице, одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је неопходно сарађиваће и са установама социјалне и здравствене заштите, у циљу промене понашања ученика.

Лакше повреде обавеза ученика и васпитне мере

Члан 4.

Ученик одговара за лакше повреде обавеза утврђене статутом Школе.

Лакше повреде обавеза ученика су:

- 1) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада до 25 часова у току школске године;
- 2) ометање наставе на часовима разговором, галамом или каквим недоличним поступком;
- 3) недолично понашање према другим ученицима, наставницима, стручним сарадницима и другим запосленим у школи;
- 4) ометање наставе изазивањем нереди, галамом у ходницима и другим просторијама школе као и у школском дворишту;
- 5) долажење на наставу без прибора за рад;
- 6) улазак у учионицу и излазак из учионице за време одржавања наставе, без дозволе наставника
- 7) небрига о хигијенском и естетском изгледу учионице и осталих радних и помоћних просторија;
- 8) непоштовање одлука надлежних органа школе;
- 9) необавештавање родитеља о резултатима учења и владања и непреношење порука одељенског старешине, других наставника и стручних сарадника;
- 10) немаран и неодговоран однос према школској имовини (оштећење школског инвентара резањем, писањем и слично, уништавање зидова у школским просторијама писањем, цртањем, наслањањем ногу и уништење спољних зидова школе на исти начин, уништење инсталација);
- 11) оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика, наставника и других запослених у школи ;
- 12) неоправдано закашњавање на редовну наставу и друге облике образовно-васпитног рада и неоправдано напуштање наставе;
- 13) пушење у просторијама школе или другим просторијама у којима се изводи образовно-васпитни процес;
- 14) непоштовање радника школе;
- 15) злоупотреба лекарског уверење, односно оправдања;
- 16) не извршавање обавеза у својству дежурног ученика школе;
- 17) недолазак на дежурство на школску економију;
- 18) повреда других обавеза, које се не сматрају тежом повредом обавеза ученика.

Члан 5.

За лакшу повреду обавезе ученика могу се изрећи васпитне мере:

- 1) опомена;
- 2) укор одељенског старешине;

3) укор одељенског већа, на основу изјашњавања наставника који изводе наставу у одељењу ученика, у складу са општим актом школе.

Васпитне мере изричу се ученику без вођења дисциплинског поступка, у школској години у којој је учињена повреда обавезе. опомену и укор одељенског старешине изриче одељенски старешина.

Услов за изрицање васпитне мере је претходно предузимање активности појачаног васпитног рада са учеником, из члана 3. овог правилника.

Теже повреде обавеза ученика и васпитно-дисциплинске мере

Члан 6.

Теже повреде обавеза ученика прописане су Законом.

За тежу повреду обавезе ученик одговара ако је у време извршења обавеза била прописана Законом.

Теже повреде обавеза ученика су:

1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води Школа или друга организација, односно орган;

2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје Школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;

3) уништење или крађа имовине Школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;

4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичких средстава или психоактивне супстанце;

5) уношење у Школу или другу организацију оружја пиротехничког средства или другог предмета који може да угрози или повреди друго лице;

6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у Школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког или психичког повређивања;

7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврху преваре у поступку оцењивања;

8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештења родитеља, односно другог законског заступника од стране школе;

9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере ради корекције понашања ученика.

За повреде из става 2. тач. 8) и 9) овог члана је обавезна поступност у изрицању мера.

Члан 7.

За тежу повреду обавезе ученику се изриче васпитно-дисциплинска мера:

1) укор директора;

2) укор наставничког већа.

3) искључење ученика из школе, односно школе са домом.

Васпитно-дисциплинска мера изриче се ученику по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку у коме је утврђена одговорност ученика.

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера изричу се ученику у школској години у којој је учињена повреда обавезе.

Упоредо са изрицањем ових мера ученику школа одређује и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у просторијама или ван просторија школе, под надзором наставника, односно стручног срадника. Друштвено користан и хуманитарни рад се одређује

ученику зависно од тежине повреде обавезе, психофизичке и здравствене способности ученика, узраста и других параметара, и о томе одмах обавештава родитељ/други законски заступник ученика.

Када повреду обавезе, односно повреду забране учини малолетан ученик, Школа одмах, или најкасније наредног дана од учињене повреде обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика.

Повреде забране ученика и васпитно-дисциплинске мере

Члан 8.

У Школи су забрањене дискриминација и дискриминаторно поступање, којим се на посредан или непосредан, отворен или прикривен начин неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства) у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица на отворен или прикривен начин, а која се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовинском стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

Члан 9.

У Школи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље, злостављање и занемаривање запосленог, ученика, одраслог, родитеља, односно другог законског заступника, или трећег лица у Школи.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног односно понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности ученика и одраслог.

Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање Школе или запосленог да обезбеди услове за правилан развој ученика и одраслог.

Под физичким насиљем сматра се физичко кажњавање ученика или одраслог од стране запосленог, родитеља, односно другог законског заступника, или трећег лица у установи; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања ученика, одраслог или запосленог; насилно понашање запосленог према ученику или одраслом, као и ученика и одраслог према другом ученику, одраслом или запосленом.

Под психичким насиљем сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под социјалним насиљем сматра се искључивање ученика и одраслог из групе вршњака и различитих облика активности установе.

Под сексуалним насиљем и злостављањем сматра се понашање којим се ученик сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Под дигиталним насиљем и злостављањем сматра се злоупотреба информационо-комуникационих технологија, која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства и остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб сајта, четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и другим облицима дигиталне комуникације.

Забрањено је свако понашање запосленог према ученику и одраслом, ученика и одраслог према запосленом, родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица према запосленом, запосленог према родитељу односно другом законском заступнику, ученика и одраслог према другом ученику или одраслом, којим се вређа углед, част или достојанство.

У установи је забрањено страначко организовање и деловање и коришћење простора установе у те сврхе.

Члан 10.

Ученик одговара за повреду забране, ако је забрана у време када је повреда учињена била прописана Законом.

За учињену повреду забране (чл. 110-112. Закона) ученику се изриче васпитно-дисциплинска мера укор директора или укор наставничког већа; искључење ученика из школе, односно школе са домом.

Васпитно-дисциплински поступак

Члан 11.

За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране из чл. 110-112. Закона школа води васпитно-дисциплински поступак о којем обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика.

Васпитно-дисциплински поступак покреће директор закључком, у року од 30 дана од дана учињене теже повреде обавеза ученика или учињене повреде забране и поступак се окончава решењем, о чему се одмах, а најкасније наредног дана обавештава родитељ, односно други законски заступник ученика.

У току васпитно-дисциплинског поступка ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника ученика, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писмену изјаву.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика не одазове позиву а уредно је позван, директор одмах, а најкасније наредног дана поставља педагога школе да заступа интересе ученика у поступку и о томе одмах обавештава центар за социјални рад.

Васпитно-дисциплински поступак за тежу повреду обавезе ученика покреће се најкасније у року од осам дана од дана сазнања, а за повреду забране поступак се покреће одмах, а најкасније у року од два дана од дана сазнања.

Поступак се окончава доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања поступка, чему претходи утврђивање свих чињеница од значаја за одлучивање.

Ако се у току васпитно-дисциплинског поступка ученик испише из Школе, у исписницу се уноси напомена о покренутом васпитно-дисциплинском поступку против ученика.

Члан 12.

О учињеној повреди обавезе (тежој повреди обавезе или повреди забране) Школа одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника малолетног ученика и укључује га у поступак.

Ученик се саслушава уз присуство родитеља, односно другог законског заступника и даје писану изјаву.

Приликом доношења одлуке о изрицању васпитно-дисциплинске мере, морају се узети у обзир све чињенице релевантне за одлучивање.

Члан 13.

Приликом изрицање било које од Законом прописаних мера, према ученику који је учинио тежу повреду обавезе или повреду забране из чл. 110-112. Закона, морају се претходно предузети активности појачаног васпитног рада, прописане Законом. Када такве активности доведу до

позитивне промене у понашању ученика, поступак против ученика ће се обуставити, изузев ако је повредом забране озбиљно угрожен идентитет другог лица.

Смањење оцене из владања

Члан 14.

Оцена из владања може се смањити ученику коме је изречена васпитно-дисциплинска мера.

За учињену лакшу повреду обавезе када се ученику изриче васпитна мера укора одељенског већа може се смањити оцена из владања на основу одлуке одељенског већа, при чему се цене све околности везане за повреду обавезе, као што су тежина повреде обавезе, последице повреде, околности под којима је повреда учињена, степен одговорности ученика, раније понашање и понашање ученика после учињене повреде, узраст и друге околности од утицаја.

За изречену васпитно-дисциплинску меру укора директора и укора наставничког већа, одељенско веће може смањити оцену из владања ученику, ценећи у сваком конкретном случају степен одговорности ученика и друге релевантне околности наведене у ставу 2. овог члана.

Владање ученика у току полугодишта може се оценити само описно, тако да и смањена оцена из владања због изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере мора да буде описна.

Члан 15.

Неоправдано изостајање ученика са наставе до 25 часова у току школске године представља лакшу повреду обавезе, за коју се ученику изриче васпитна мера, а може се и смањити оцена из владања у зависности од релевантних околности које се цене у сваком конкретном случају.

Неоправдано изостајање ученика са наставе више од 25 часова представља тежу повреду обавезе, за коју се ученику и изриче васпитно-дисциплинска мера, уз поштовање принципа поступности у изрицању мера.

Ученику који је неоправдано изостао са наставе и других облика образовно-васпитног рада изриче се мера:

1) Укор директора уколико је начинио од 26 до 28 неоправданих изостанка. Меру изриче директор.

2) Укор наставничког већа уколико је начинио 29 или 30 неоправданих изостанка. Меру изриче Наставничко веће.

3) Искључење из школе уколико је начинио 31 и више неоправданих изостанка. Меру изриче Наставничко веће.

Одлуку о изрицању мере Искључење из школе доноси Наставничко веће, а директор доноси решење о изрицању ове васпитно-дисциплинске мере.

Члан 16.

Оцена из владања ученику се може смањити због изречене васпитно-дисциплинске мере, због других тежих повреда обавеза и због повреде забране прописане Законом.

Владање ученика оцењује се описно у току полугодишта, а бројчано на крају првог и другог полугодишта и утиче на општи успех.

Закључну оцену из владања утврђује одељенско веће на предлог одељенског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера и њихових ефеката.

Оцена из владања поправља се на предлог одељенског старешине најкасније на крају полугодишта када ученик покаже позитивне промене у свом понашању на основу појачаног васпитног рада са учеником, прихвата одговорност за своје поступке.

Члан 16.

Ученику који неоправдано изостаје са наставе смањује се оцена из владања на крају првог и другог полугодишта уколико појачани васпитни рад није довео до позитивне промене у понашању ученика, и то на:

- 1) врло добар (4) уколико је ученик неоправдано изостајао са наставе од 5-8 часова;
- 2) добар (3) уколико је ученик неоправдано изостајао са наставе од 9-16 часова;
- 3) довољно (2) уколико је ученик неоправдано изостајао са наставе од 17-25 часова;
- 4) незадовољавајуће (1) уколико је ученик неоправдано изостајао са наставе 26 и више часова.

Владање ученика свих разреда средњег образовања и васпитања оцењује се описно у току полугодишта, а бројчано на крају првог и другог полугодишта и утиче на општи успех.

Правна заштита ученика

Члан 17.

Ученик, родитељ односно други законски заступник ученика, на изречену васпитно-дисциплинску меру за учињену тежу повреду обавезе или повреду забране може уложити жалбу Школском одбору у року од осам дана од дана достављања решења којим се утврђује одговорност ученика и изриче мера.

О жалби Школски одбор одлучује у року од 15 дана од дана достављања жалбе.
Жалба одлаже извршење решења.

Евиденција о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама

Члан 18.

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама евиденцију води одељенски старешина, уз поштовање начела прописаних законом којим се уређује заштита података о личности.

Материјална одговорност ученика

Члан 19.

Ученик, његов родитељ, односно други законски заступник ученика одговара за материјалну штету коју ученик нанесе Школи намерно или крајњом непажњом, у складу са законом.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор, а води комисија коју формира директор и чији је члан и одељенски старешина.

За штету коју је проузроковало више ученика, одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности сваког од ученика за насталу штету.

Директор, на основу предлога комисије, доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и року за накнаду штете.

Директор може донети одлуку о ослобођењу ученика, његовог родитеља, односно другог законског заступника ученика материјалне одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације.

На решење директора о материјалној одговорности ученик, његов родитељ односно други законски заступник ученика може изјавити жалбу Школском одбору, у року од 15 дана од дана пријема решења.

Школски одбор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

ПОВРЕДА ОБАВЕЗА УЧЕНИКА – СТАНАРА ДОМА

Обавезе ученика - станара

Члан 20.

Ученик – станар дома дужан је да своја права користи у складу са законом и општим актом Школе и да се одговорно односи према имовини, другим ученицима и запосленима у Школи.

Члан 21.

Ученик – станар дома може да одговара дисциплински и материјално.

Ученик – станар дома одговара дисциплински за повреду обавезе која је у време извршења била утврђена овим законом или општим актом Школе.

Ученик – станар дома који проузрокује материјалну штету намерно или крајњом непажњом одговара за штету, у складу са законом.

Поступак за утврђивање повреде обавезе и одговорности ученика – станара дома, Школа води применом правила општег управног поступка и окончава решењем.

Члан 22.

Ученици – станари дома одговарају за непридржавање правила о животу и раду у дому ученика.

Повреде обавеза ученика – станара дома, могу бити лакше и теже.

Лакше повреде обавеза прописују се Статутом Школе и овим Правилником, а теже Законом о ученичком и студентском стандарду.

За повреду обавезе ученику - станару дома се може изрећи васпитно-дисциплинска мера: опомена, укор, укор пред искључење и искључење из установе.

Циљ изрицања васпитно-дисциплинске мере јесте промена понашања ученика, правилан развој личности и социјализација ученика.

Васпитно-дисциплинска мера се изриче ученику за школску годину у којој је учињена повреда обавезе.

Ученику који учини повреду обавезе, школа је дужна да обезбеди адекватну подршку стручног сарадника, а када је то потребно - сарађује са школом у коју је ученик уписан и са одговарајућим установама здравствене, односно социјалне заштите, ради промене понашања ученика.

Лакше повреде обавеза ученика – станара дома и васпитне мере

Члан 23.

Лакшом повредом обавезе ученика - станара у дому сматра се:

1) ометање организованог учења и васпитног рада разговором, галамом или недоличним понашањем,

2) неодржавање хигијене у собама и заједничким просторијама,

3) несавесно обављање дежурства у павиљону, кухињи, портирници и дневном боравку,

4) немаран однос према домској имовини (писање, мања оштећења),

5) закашњење и неоправдано одсуствовање са организованог учења и васпитног рада,

6) подстицање других ученика на неизвршавање обавеза, обмањивање васпитача,

7) непоштовање запослених у дому,

8) нарушавање сопственог као и угледа дома ученика.

9) непријављивање, односно неблаговремено пријављивање одлазака из дома,

10) изношење хране и прибора за јело из ђачког ресторана.

Члан 24.

За лакшу повреду обавезе ученику – станару дома се може изрећи мера:

- 1) опомена,
- 2) укор.

Васпитну меру за лакшу повреду обавезе изриче васпитач васпитне групе којој ученик - станар дома припада.

Васпитна мера за лакшу повреду обавезе изриче се ученику - станару без вођења дисциплинског поступка.

За лакшу повреду обавезе ученика обавезно је појачати васпитни рад установе и родитеља.

Теже повреде обавеза ученика и васпитно-дисциплинске мере

Члан 25.

Теже повреде обавезе ученика јесу:

- 1) злоупотреба права на смештај и исхрану;
 - 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје установа, односно исправи, коју издаје друга организација;
 - 3) изазивање опасности, оштећење или уништавање имовине установе или других ученика и запослених, намерно или крајњом непажњом;
 - 4) отуђивање имовине установе, других ученика или запослених у установи;
 - 5) држање, ношење и употреба оружја, односно експлозивних материја, запаљивих течности и гасова;
 - 6) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивних супстанци и супстанци које се могу употребити у незаконитој производњи опојних дрога;
 - 7) уношење, употреба опојних дрога, односно психоактивних супстанци и алкохола у установи и долажење у установу под дејством свих наведених супстанци;
 - 8) насилничко понашање (физичко, психичко, социјално, сексуално и електронско) или изазивање и учествовање у тучи и другим конфликтима у установи или на јавном месту, којима се угрожава јавни ред и мир;
 - 9) подстицање, организовање или учествовање у активностима које су забрањене у установи;
 - 10) изношење, оштећење, уништавање евиденције или уношење и преправљање података у евиденцији коју води установа;
 - 11) понављање лакших повреда обавеза и кршења одредаба кућног реда, односно правила понашања у установи;
 - 12) неодобрено и непријављено напуштање и одсуствовање из дома ученика.
- Када ученик изврши тежу повреду обавезе, групни васпитач одмах обавештава родитеља, односно старатеља ученика и укључује га у одговарајући поступак.

Члан 26.

За тежу повреду обавезе, ученику - станару дома се може изрећи васпитно-дисциплинска мера:

- 1) укор пред искључење;
- 2) искључење из дома.

Васпитно-дисциплинска меру у првом степену за тежу повреду обавезе изриче Дисциплинска комисија по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку.

Искључење из дома, као васпитно-дисциплинска мера, може се изрећи и када је правоснажном судском пресудом ученик осуђен због извршења кривичног дела, као и када

претходно изречена васпитно-дисциплинска мера за тежу повреду обавезе није позитивно деловала на став и понашање ученика.

За изречену васпитно-дисциплинску меру, ученику - станару може бити смањена оцена из владања.

Ученику - станару дома коме је изречена васпитно-дисциплинска мера за тежу повреду обавеза - укор пред искључење из установе, приликом конкурисања у установе ученичког стандарда за наредну школску годину, умањује се укупан број бодова за четири.

Ученику - станару дома коме је изречена васпитно-дисциплинска мера за тежу повреду обавеза - искључење из установе, умањује се укупан број бодова за пет.

Суспендовање ученика – станара дома

Члан 27.

Директор школе је овлашћен да донесе одлуку о суспендовању ученика – станара дома из дома ученика, на основу предлога помоћника директора за дом.

Одлука о суспендовању доноси се у случајевима када, због грубог кршења правила живота и рада у дому, постоји опасност да ће останак ученика у дому изазвати теже последице и негативно деловати на укупан живот и рад у дому.

Одлука о суспендовању ученика траје најдаље до изрицања васпитно-дисциплинске мере.

Жалба на одлуку о суспендовању ученика не одлаже њено извршење до окончања поступка.

Поступак за утврђивање одговорности суспендованог ученика спроводи дисциплинска комисија и изриче васпитно-дисциплинску меру.

Поступак из става 5. овог члана је хитан и покреће се најдаље у року од 48 сати од доношења одлуке о суспендовању ученика.

На изречену васпитно-дисциплинску меру може се уложити жалба.

Коначну одлуку доноси Педагошко веће .

Дисциплинска комисија

Члан 28.

Васпитно-дисциплинску меру у првом степену изриче Дисциплинска комисија.

Дисциплинску комисију образује решењем директор Школе на почетку школске године.

Дисциплинска комисија има три члана, од којих је један помоћник директора за дом ученика, а друга два се одређују из реда васпитача.

Решењем о образовању Дисциплинске комисије, именује се председник и одређују се заменици члановима комисије.

У случају када постоје разлози за изузеће предвиђени Законом о општем управном поступку, као и када је председник или члан дисциплинске комисије групни васпитач ученика чија се одговорност утврђује или ученика који је оштећени, као и у случају објективне спречености, председника или члана дисциплинске комисије замениће његов заменик.

Мандат Дисциплинске комисије је до краја школске године.

О раду Дисциплинске комисије води се записник.

Записник води члан Дисциплинске комисије којег одреди председник.

Задатак Дисциплинске комисије је да испита и утврди чињенице и околности у вези са учињеном повредом, као и да утврди да ли има основа за изрицање васпитно-дисциплинске мере.

Васпитно – дисциплински поступак

Члан 29.

Васпитно-дисциплински поступак за утврђивање одговорности ученика је хитан.

Дисциплинска комисија закључком покреће васпитно-дисциплински поступак у року од осам дана од дана сазнања, тј. од дана подношења пријаве за покретање васпитно-дисциплинског поступка.

Пријаву за покретање васпитно-дисциплинског поступка подноси групни васпитач чим сазна за учињену повреду.

Васпитно-дисциплински поступак води се по правилима општег управног поступка и окончава се решењем.

Дисциплинска комисија је дужна да најдаље у року од месец дана оконча дисциплински поступак.

Члан 30.

Васпитно-дисциплински ученика води се по правилима општег управног поступка и окончава се решењем.

Члан 31.

Дисциплинска комисија је дужна да закључак о покретању васпитно-дисциплинског поступка и позив за усмену расправу у васпитно-дисциплинском поступку достави ученику и родитељу, односно другом законском заступнику најкасније у року од 8 дана од дана покретања поступка.

Члан 32.

Са учеником – станаром дома који учини повреду обавезе појачаће се васпитни рад активностима групног васпитача и психолога, а по потреби, у појачан васпитни рад укључиће се и представници школе коју ученик похађа и надлежне здравствене односно социјалне установе.

Члан 33.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик - станар дома, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци, морају бити саслушани и дати писану изјаву.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика - станара дома који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор установе поставља одмах, а најкасније наредног дана психолога, односно педагога установе да у овом поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Школа је дужна да спроведе дисциплински поступак уколико ученик - станар дома напусти дом пре покретања или у току вођења поступка.

Члан 34.

Чињенице на основу којих се одлучује о одговорности ученика – станара дома и доноси решење (одлучне чињенице), утврђују се доказима.

Као доказ Дисциплинска комисија је дужна да употреби сва средства подесна за утврђивање стања ствари која одговарају поједином случају, као што су: изјаве сведока, изјаве ученика чија се одговорност утврђује, исправе, изјаве службених лица, налази стручњака, видео и аудио снимци и друга средства која одговарају конкретном случају.

Када је за утврђивање неке чињенице или за разјашњење неке околности потребно непосредно опажање од стране Дисциплинске комисије, извршиће се увиђај.

Члан 35.

Докази се изводе након што се утврди шта је у чињеничном погледу спорно, односно пошто се утврди шта треба доказивати.

О томе да ли неку чињеницу треба утврђивати, одлучује председник Дисциплинске комисије након консултовања са члановима Дисциплинске комисије о томе да ли та чињеница има утицаја на решавање конкретног случаја.

Чињенице које су опште познате не треба доказивати.

Члан 36.

О свим предузетим радњама Дисциплинска комисија води записник.

Приликом рада и предузимања потребних радњи комисија је дужна да води рачуна како о интересима корисника дома и дома као установе, тако и о интересима ученика чија се одговорност утврђује.

Члан 37.

На основу изведених доказа и утврђених чињеница, дисциплинска комисија окончава поступак и доноси решење.

Дисциплинска комисија доноси решење у пуном саставу, већином гласова.

Члан 38.

Уколико у спроведеном поступку Дисциплинска комисија утврди да нема основа за изрицање васпитно дисциплинске мере, односно да нема кривице, донеће решење којим се ученик ослобађа од одговорности.

Уколико се у току поступка утврди да нема основа за његово спровођење, донеће се закључак о обустављању поступка.

Уколико су испуњени сви предуслови за спровођење поступка и утврди се постојање одговорности ученика, дисциплинска комисија ће донети решење о изрицању васпитно-дисциплинске мере.

Члан 39 .

Приликом изрицања васпитно-дисциплинске мере, Дисциплинска комисија је дужна да узме у обзир све околности које могу бити од утицаја на тежину мере (отежавајуће и олакшавајуће околности), водећи рачуна о томе да мера која се изриче има васпитни утицај како на ученика – станара дома коме се изриче, тако и на остале кориснике дома.

Члан 40.

Као околности које могу утицати на тежину васпитно-дисциплинске мере узимају се :

- 1) тежина повреде обавезе и њене последице (здравствене, материјалне и сл.) и могући утицај на остале кориснике дома;
- 2) укупно понашање ученика како пре, тако и после учињене повреде;
- 3) претходно изречене мере;
- 4) однос према васпитачима и осталим радницима дома;
- 5) успех и понашање ученика у школи коју похађа;
- 6) ангажованост ученика у домским активностима и секцијама.

Члан 41.

Поступак за утврђивање повреде обавезе и одговорности ученика води се по правилима општег управног поступка и окончава се решењем.

Решење којим се изричу васпитно дисциплинске мере: укор пред искључење и искључење ученика из дома, доноси се у писаној форми и мора да садржи увод, изреку, образложење, поуку о правном леку, потпис председника Дисциплинске комисије и печат Школе.

Члан 42.

Када се у дисциплинском поступку одлучује о дисциплинској одговорности више ученика, може се за све ученике из поступка донети једно решење.

Када се у случају из става 1. овог члана одлучује једним решењем, сви ученици морају бити именовани у диспозитиву решења, а у образложењу морају бити изложени разлози који се на сваког од њих односе.

У случају из става 2. овог члана, решење о изреченој васпитно – дисциплинској мери доставља се сваком ученику понаособ и његовом групном васпитачу.

Члан 43.

О изреченим васпитно дисциплинским мерама води се евиденција.

Групни васпитач је дужан да све изречене васпитно-дисциплинске мере евидентира у педагошкој документацији на начин како је то предвиђено прописима Министарства просвете.

Члан 44.

Решење о изрицању васпитно-дисциплинске мере доноси се у писменој форми и доставља се ученику, групном васпитачу, родитељу ученика или старатељу, разредном старешини у школи коју ученик похађа и објављује се на огласној табли дома.

Правна заштита ученика – станара дома

Члан 45.

На изречену васпитно-дисциплинску меру, ученик односно његов родитељ или старатељ има право жалбе Педагошком већу дома у року од 3 дана од дана уручења решења.

Жалба на решење о искључењу одлаже њено извршење до доношења другостепеног решења, осим у случају суспендовања ученика.

О жалби на решење о искључењу, Педагошко веће доноси другостепено решење у року од 15 дана од дана подношења жалбе.

Одлука Педагошког већа по жалби је коначна.

Против коначне одлуке из става 4. овог члана ученик - станар дома има право на судску заштиту у управном спору

Члан 46.

Решавајући по жалби, Педагошко веће као другостепени орган најпре разматра да ли је жалба допуштена, благовремена и изјављена од овлашћеног лица.

Неблаговремену, недопуштену или жалбу изјављену од неовлашћеног лица, Педагошко веће одбациће закључком.

Члан 47.

Ако жалбу не одбаци, Педагошко веће разматра жалбу и може је одбити, решење о изреченој васпитно-дисциплинској мери поништити у целини или делимично или га изменити.

Педагошко веће одбија жалбу када нађе да је жалба неоснована.

Када Педагошко веће утврди да је у васпитно-дисциплинском поступку било неправилности које решење чине ништавим, огласиће решење ништавним и вратити дисциплинској комисији на поновно поступање.

Ако Педагошко веће утврди да су погрешно оцењени докази; да је изведен погрешан закључак у погледу чињеничног стања; или процени да је требало донети другачије решење; или

да је решење исправно али се циљ изрицања васпитно-дисциплинске мере може постићи и изрицањем друге мере, Педагошко веће ће донети другостепено решење којим другачије решава о одговорности ученика.

Члан 48.

Решавајући по жалби, Педагошко веће не може изрећи тежу васпитно-дисциплинску меру од оне која је изречена у првом степену.

Материјална одговорност ученика

Члан 48а.

Ученик - станар дома, његов родитељ, односно други законски заступник ученика одговара за материјалну штету коју ученик - станар дома нанесе Школи намерно или крајњом непажњом, у складу са законом.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор, а води комисија коју формира директор и чији је члан и групни васпитач васпитне групе којој ученик - станар дома припада.

За штету коју је проузроковало више ученика, одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности сваког од ученика за насталу штету.

Директор, на основу предлога комисије, доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и року за накнаду штете.

Директор може донети одлуку о ослобођењу ученика - станара дома, његовог родитеља, односно другог законског заступника ученика материјалне одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације.

На решење директора о материјалној одговорности ученик - станар дома, његов родитељ односно други законски заступник ученика може изјавити жалбу Школском одбору, у року од 15 дана од дана пријема решења.

Школски одбор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе

Завршне одредбе

Члан 49.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Ступањем на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник о васпитно – дисциплинској одговорности ученика Пољопривредне школе са домом ученика „Соња Маринковић“ у Пожаревцу, број 2603 од 27.10.2011. године са свим изменама и допунама.

**Одредбе које нису унете у „пречишћен текст“
Правилника о васпитно дисциплинској одговорности ученика Пољопривредне школе са
домом ученика „Соња Маринковић“ у Пожаревцу, број 4494/2 од 23.10.2019. године**

Члан 12.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Председник Школског одбора

М.П.

Љубомир Миленковић