

Република Србија
Пољопривредна школа са домом ученика
„Соња Маринковић“
Деловодни број: 4494/1
Датум: 23.10.2019. год.
Пожаревац
Илије Бирчанина 70

На основу члана 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 88/17, 27/18 – др. закони и 10/19 – даље: Закон) Школски одбор Пољопривредне школе са домом ученика „Соња Маринковић“ у Пожаревцу, на 13. седници одржаној дана 23.10.2019. године, донео је

ПРАВИЛНИК
О ОБАВЉАЊУ ДРУШТВЕНО-КОРИСНОГ, ОДНОСНО ХУМАНИТАРНОГ РАДА У
ПОЉОПРИВРЕДНОЈ ШКОЛИ СА ДОМОМ УЧЕНИКА „СОЊА МАРИНКОВИЋ“ У
ПОЖАРЕВЦУ

I ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Овим правилником уређују се ближи услови о начину, садржају, дужини, месту и времену обављања и другим питањима од значаја за обављање друштвено-корисног односно хуманитарног рада који се одређује упоредо са изрицањем васпитне односно васпитно-дисциплинске мере ученицима Пољопривредне школе са домом ученика „Соња Маринковић“ у Пожаревцу (у даљем тексту: Школа).

Члан 2.

Уписом у Школу ученик преузима обавезе прописане Законом о основама система образовања и васпитања (у даљем тексту: Закон), посебним законом, Статутом Школе и овим Правилником.

Члан 3.

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад из члана 1. овог Правилника се не односи на друштвено-користан и хуманитарни рад који Школа планира годишњим планом рада и остварује ради укључивања свих ученика или појединих одељењских заједница у тај рад.

Члан 4.

Друштвено-користан и хуманитарни рад, у смислу овог Правилника, обухвата активности чијим се остваривањем развија друштвено одговорно понашање ученика и представља облик ресторативне дисциплине.

Ресторативна дисциплина, у смислу овог правилника, јесте приступ којим се омогућава умањивање или отклањање начињене штете, односно последица те штете, развија свест о одговорности и последицама сопственог и понашања других и поправљају односи укључених страна.

Циљ одређивања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у Школи који се остварује у складу са овим Правилником, јесте превенција непожељног и друштвено неприхватљивог понашања ученика кроз развој пожељних и позитивних облика понашања.

Члан 5.

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад Школа одређује ученику у складу са тежином учињене лакше и теже повреде обавеза ученика или повреде забране утврђене законом којим се уређују основе система образовања и васпитања (у даљем тексту: Закон), водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика.

У ситуацији када се мера изриче ученику који наставу похађа по индивидуалном образовном плану узима се у обзир и мишљење представника тима за инклузивно образовање.

Члан 6.

Родитељ, односно други законски заступник обавезан је да, у складу са планом обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, активно учествује у остваривању тог плана.

Родитељ, односно други законски заступник је одговоран ако ученик одбије да остварује активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада.

Члан 7.

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад остварује се у просторијама или ван просторија Школе под надзором наставника, односно стручног сарадника.

За друштвено-користан, односно хуманитарни рад прописује се временски период/динамика, начин остваривања и лице које је задужено да прати и извештава о остваривању и ефектима активности. Временски период/динамика планира се ван времена предвиђеног за наставу.

Активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада (у даљем тексту: активности) се могу организовати и остваривати у групи, одељењу и разреду Школе, самостално или уз подршку вршњака, наставника и стручних сарадника.

Ангажовање ученика у друштвено-корисном, односно хуманитарном раду узима се у обзир код утврђивања закључне оцене из владања на крају првог и другог полугодишта.

Члан 8.

Оквирно трајање учесталости и временски период обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у Школи:

МЕРА	Учесталост	Временски период
ОПОМЕНА	до 2 пута недељно	до 2 недеље
УКОР ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ	до 2 пута недељно	до 3 недеље
УКОР ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА	до 3 пута недељно	до 3 недеље
УКОР ДИРЕКТОРА	до 3 пута недељно	до 4 недеље
УКОР НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА	до 4 пута недељно	до 4 недеље

Приликом одређивања активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада одређује се трајање те активности, учесталост и временски период/динамика, узимајући у обзир карактеристике ученика, његов узраст и оптимално време за квалитетно и делотворно остваривање активности. Препоручено трајање активности је од 15 до 45 минута.

II ОДРЕЂИВАЊЕ И ПРАЋЕЊЕ ДРУШТВЕНО-КОРИСНОГ, ОДНОСНО ХУМАНИТАРНОГ РАДА

Члан 9.

Активности одређене уз васпитне мере опомену и укор одељењског старешине, одређује и прати њихово остваривање одељењски старешина самостално, а ако је потребно - уз подршку члана одељенског већа или стручног сарадника.

Активности одређене уз васпитну меру укор Одељењског већа одређује одељењско веће, а прати одељењски старешина у сарадњи са једним или више наставника, односно стручним сарадником, које одреди одељењско веће.

Активности одређене уз васпитно-дисциплинску меру укор директора изриче директор, а прати одељењски старешина у сарадњи са једним или више наставника, односно стручним сарадником, које одреди директор решењем.

Активности одређене уз васпитно-дисциплинску меру укор Наставничког већа, изриче Наставничко веће, а прати одељењски старешина у сарадњи са једним или више наставника, односно стручним сарадником, које одреди директор решењем.

III ЕВИДЕНТИРАЊЕ ДРУШТВЕНО-КОРИСНОГ, ОДНОСНО ХУМАНИТАРНОГ РАДА И ИЗВЕШТАВАЊЕ О ЊЕГОВИМ ЕФЕКТИМА

Члан 10.

Евиденцију о току спровођења активности води лице које је задужено за њено остваривање и праћење.

Лице које је задужено за праћење активности подноси извештај о ефектима друштвено-корисног, односно хуманитарног рада органима Школе зависно од тога која је васпитна или васпитно- дисциплинска мера изречена, и то за активности одређене уз:

- васпитне мере опомена и укор одељењског старешине - извештава се Одељењско веће;
- васпитну меру укор Одељењског већа - извештава се Одељењско веће;
- васпитно-дисциплинску меру укор директора - извештава се директор Школе
- васпитно-дисциплинску меру укор Наставничког већа - извештава се Наставничко веће.

Време реализације, праћење друштвено-корисног, односно хуманитарног рада и запажања о његовим ефектима евидентира одељењски старешина, у свеску одељењског старешине. Извештај из става 2. овог члана саставни је део евиденције.

IV АКТИВНОСТИ УЗ ИЗРЕЧЕНУ ВАСПИТНУ МЕРУ ЗА ЛАКШУ ПОВРЕДУ ОБАВЕЗА УЧЕНИКА

Члан 11.

Лакше повреде обавеза ученика су:

- 1) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада до 25 часова у току школске године;
- 2) ометање наставе на часовима разговором, галамом или каквим недоличним поступком;
- 3) недолично понашање према другим ученицима, наставницима, стручним сарадницима и другим запосленим у школи;
- 4) ометање наставе изазивањем нереди, галамом у ходницима и другим просторијама школе као и у школском дворишту;
- 5) долажење на наставу без прибора за рад;
- 6) улазак у учионицу и излазак из учионице за време одржавања наставе, без дозволе наставника;

- 7) небрига о хигијенском и естетском изгледу учионице и осталих радних и помоћних просторија;
- 8) непоштовање одлука надлежних органа школе;
- 9) необавештавање родитеља о резултатима учења и владања и непреношење порука одељењског старешине, других наставника и стручних сарадника;
- 10) немаран и неодговоран однос према школској имовини (оштећење школског инвентара резањем, писањем и слично, уништавање зидова у школским просторијама писањем, цртањем, наслањањем ногу и уништење спољних зидова школе на исти начин, уништење инсталација);
- 11) оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика, наставника и других запослених у школи;
- 12) неоправдано закашњавање на редовну наставу и друге облике образовно-васпитног рада и неоправдано напуштање наставе;
- 13) пушење у просторијама школе или другим просторијама у којима се изводи образовно-васпитни процес;
- 14) непоштовање радника школе;
- 15) злоупотреба лекарског уверење, односно оправдања;
- 16) не извршавање обавеза у својству дежурног ученика школе;
- 17) недолазак на дежурство на школску економију;
- 18) повреда других обавеза, које се не сматрају тежом повредом обавеза ученика.

Члан 12.

За учињену лакшу повреду обавеза ученику се може изрећи васпитна мера:

- 1) опомена;
- 2) укор одељењског старешине;
- 3) укор Одељењског већа.

Члан 13.

Уз изречену васпитну меру из члана 12. овог Правилника, ученику се може изрећи обавеза обављања активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада:

- 1) продужетак обавезе редара;
- 2) писање рада/састава и излагање у одељењу на тему у вези са повредом обавезе;
- 3) осмишљавање, израда и уређивање паноа на одређену тему;
- 4) брига о простору у коме ученици бораве (уређивање учионице, библиотеке, помоћ у одржавању простора);
- 5) помоћ ученицима којима је потребна подршка и помоћ у учењу;
- 6) помоћ дежурном наставнику за време одмора;
- 7) помоћ стручном сараднику (у припреми и/или реализацији радионице, припреми предавања/материјала за реализацију предавања);
- 8) помоћ у обављању административних послова (ковертирање, прекуцавање текстова, корицење, копирање);
- 9) организовање посебне хуманитарне акције;
- 10) помоћ домару у радионици (поправка);
- 11) помоћ помоћно-техничком особљу око сређивања просторија у Школи и школског дворишта (уређење парка и простора око Школе - чишћење снега, лишћа, окопавање цвећа, фарбање ограда, клупа, одржавање спортских терена, одлагање смећа);
- 12) учествовање у организацији предавања које остварују спољни сарадници (МУП, Црвени крст, Дом здравља);
- 13) припрема презентације, предавања, радионице за ученике Школе и реализација у одељењима;
- 14) помоћ у трпезарији (чишћење, прикупљање тањира и прибора) уколико је ученик корисник смештаја и исхране у дому Школе;
- 15) помоћ наставницима у припреми материјала за организацију ваннаставних активности (секције);

16) уређење школског дворишта (чишћење снега, окопавање цвећа, фарбање ограда или клупа);

17) послови на школској економији;

18) остваривање предавања за одељењску заједницу на тему безбедности, насиља или друге области у оквиру које је ученик прекршио правила, односно у вези са учињеном повредом обавезе;

19) учествовање у организовању/промоцији спортских, музичких, културних и других активности у Школи у сарадњи са наставником;

20) припрема/организовање представе, презентација видео клипа, стрипа или филма на тему у вези са учињеном повредом обавезе;

21) израда флајера, стрипова, видео клипова и о небезбедном коришћењу средстава или небезбедном понашању.

Наведене активности се могу комбиновати.

V АКТИВНОСТИ УЗ ИЗРЕЧЕНУ ВАСПИТНУ МЕРУ ЗА ТЕЖУ ПОВРЕДУ ОБАВЕЗА УЧЕНИКА

Члан 14.

Теже повреде обавеза ученика су:

1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води Школа или друга организација, односно орган;

2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје Школа или орган, односно у исправи коју изда друга организација;

3) уништење или крађа имовине Школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;

4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;

5) уношење у Школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;

6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у Школи, у школским и другим активностима које се остварују ван Школе, а које Школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;

7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;

8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране Школе;

9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из члана 7. став 1. Правилника о васпитно-дисциплинској одговорности ученика Школе.

За повреде из става 1. тач. 8) и 9) овог члана обавезна је поступност у изрицању мера.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник одговара за материјалну штету коју ученик нанесе Школи, намерно или из крајње непажње, у складу са Законом.

Члан 15.

Уз васпитно-дисциплинске мере укор директора и укор Наставничког већа, које се могу изрећи за учињену тежу повреду обавеза ученика, ученику се обавезно одређује друштвено-користан, односно хуманитарни рад и спроводи изабрана активност друштвено-корисног, односно хуманитарног рада:

1) укључивање у припрему материјала и израду летописа Школе, школског годишњака или школског часописа;

2) приказ о значају важности евиденције и јавних исправа у одељењима или на састанку Ученичког парламента;

- 3) приказ историјских догађаја у којима је уништана значајна документација;
- 4) израда презентације и приказ те презентације у одељењима на тему чувања имовине, како личне тако и школске, породичне и имовине других;
- 5) брига о простору у коме ученици бораве (уређивање учионице, библиотеке, помоћ у размештању клупа; помоћ у одржавању простора);
- 6) помоћ домару и помоћно-техничком особљу у техничком одржавању школе (чишћење снега, лишћа, скупљање смећа, окопавање цвећа, фарбање ограда, клупа, одржавање спортских терена);
- 7) послови на школској економији;
- 8) помоћ у изради брошуре/флајера и дистрибуција по одељењима и разредима;
- 9) припрема материјала за рад у вези са темом која је повезана са одређеним понашањем и системом вредности који желимо да ученик промени, односно усвоји;
- 10) учествовање у предавањима/трибинама које остварују стручњаци из одговарајућих области;
- 11) истраживање, помоћ одељенском старешини, односно наставнику у прикупљању материјала за остваривање предавања на одређену тему;
- 12) помоћ Тиму за заштиту ученика од насиља у организовању предавања на тему у вези са повредом;
- 13) израда презентације на тему која је у вези са повредом обавезе;
- 14) помоћ дежурном наставнику;
- 15) помоћ Тиму за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у припреми и остваривању активности у вези са безбедношћу, у складу са узрастом и статусом ученика;
- 16) израда презентације и држање предавања уз подршку наставника.

За учињену тежу повреду - ако је евиденција коју води Школа или друга организација, односно орган уништена, оштећена, скривена, изнета, преправљена, подаци дописани, или је украдена ствар која је имовина Школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог, обавезно је враћање оштећене ствари у пређашње функционално стање када је то могуће, односно куповина или надокнада уништеног.

Уколико дође до физичког повређивања, неопходно је одредити помоћ повређеном другу у мери у којој је друг који је претрпео штету спреман да прихвати такву помоћ.

Наведене активности се могу комбиновати.

VI АКТИВНОСТИ УЗ ИЗРЕЧЕНУ ВАСПИТНУ МЕРУ ЗА ПОВЕДУ ЗАБРАНЕ ПРОПИСАНЕ ЗАКОНОМ

Забрана дискриминације

Члан 16.

У Школи су забрањене дискриминација и дискриминаторско поступање којим се на непосредан или посредан, отворен или прикривен начин неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства) у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица, на отворен или прикривен начин, који се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта, односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

Не сматрају се дискриминацијом посебне мере уведене ради постизања пуне равноправности, заштите и напретка лица, односно групе лица која се налазе у неједнаком положају.

Школа је дужна да предузме све мере прописане Законом када се посумња или утврди дискриминаторно понашање у Школи.

Забрана насиља, злостављања и занемаривања

Члан 17.

У Школи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље, злостављање и занемаривање запосленог, ученика, одраслог, родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица у Школи.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног, односно понављаног вербалног или невербалног понашања, које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности ученика и одраслог.

Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање Школе или запосленог да обезбеди услове за правилан развој ученика и одраслог.

Школа је дужна да одмах поднесе пријаву надлежном органу ако се код ученика или одраслог примете знаци насиља, злостављања или занемаривања.

Под физичким насиљем сматра се: физичко кажњавање од стране ученика и одраслог Школе; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања другог ученика, одраслог или запосленог; насилно понашање ученика и одраслог према другом ученику, одраслом или запосленом.

Забрана понашања које вређа углед, част или достојанство

Члан 18.

Забрањено је свако понашање ученика и одраслог према запосленом; родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица према запосленом; ученика и одраслог према другом детету, ученику или одраслом, којим се вређа углед, част или достојанство.

Директор Школе дужан је да у року од три дана од дана сазнања за повреду забране из става 1. овог члана предузме одговарајуће активности и мере у оквиру надлежности Школе.

Члан 19.

Активности уз изречену васпитно-дисциплинску меру Уз васпитно-дисциплинске мере укор директора и укор наставничког већа, које се могу изрећи за учињену повреду забране прописане Законом, ученику се обавезно одређује друштвено-користан, односно хуманитарни рад и спроводи изабрана активност друштвено-корисног, односно хуманитарног рада:

- 1) организовање предавања/презентације на тему људских права, као и права деце;
- 2) организовање предавања/презентације за ученике на неку од тема у вези са грађанским правима, обавезама и одговорностима;
- 3) организовање предавања/презентације за родитеље на неку од тема у вези са грађанским правима, обавезама и одговорностима у сарадњи са стручним сарадником и/или наставником;
- 4) учествовање у организацији хуманитарне акције за помоћ и подршку угроженима;
- 5) подршка стручном сараднику, педагошком асистенту или личном пратиоцу у пружању подршке ученицима.

Наведене активности се могу комбиновати.

VII ПОСТУПАК ИЗРИЦАЊА

Члан 20.

Школа, упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере, одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, који се одвија у просторијама Школе или ван просторија Школе, под надзором наставника, односно стручног сарадника.

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад из става 1. овог члана Школа одређује ученику у складу са тежином учињене повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика, о чему је дужна да одмах обавести родитеља, односно другог законског заступника.

Члан 21.

Решење о изрицању васпитно-дисциплинске мере због повреде обавезе ученика мора да садржи: увод, диспозитив (изреку), образложење, поуку о правном средству, назив органа с бројем и датумом решења и потпис и печат надлежног органа, изречену обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, динамику и трајање.

Члан 22.

Потписано и оверено решење, са бројем и датумом доношења, доставља се ученику, његовом родитељу, односно законском заступнику, лично или препорученом пошљицом са повратницом.

VI ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 23.

Образац о изреченој мери обавезе обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у Школи и образац Евиденција о току спровођења активности обављања друштвено-корисног односно хуманитарног рада упоредо са изрицањем васпитне односно васпитно дисциплинске мере ученика у прилогу су овог Правилник аи чине његов саставни део.

Члан 24.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Председник Школског одбора

м.п.

Љубомир Миленковић