

## ЗДРАВСТВЕНИ УСЛОВИ

ПО ОБРАЗОВНИМ ПРОФИЛИМА КОЈЕ ТРЕБА ДА ИСПУЊАВА УЧЕНИК

**Пољопривредни техничар:** а1-а2-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-м

**Ветеринарски техничар:** а1-а2-ц1-д1-д2-д3-е-ф-м

**Прехрамбени техничар:** а1-а2-аб-д1-д2-д3-м

**Оператер у прехрамбеној индустрији:** а1-а2-а4-д1-д2-д3\_\_

**Цвећар – вртлар:** а1-а2-а5-д1-д2-д3-е-ф-и-к-л-м

**Пекар:** а1-а2-д1-д2-д3-е-ф-г-м

**Месар:** а1-а2-аб-б-ц1-д1-д2-д3-е-ф-г

**Техничар хортикултуре:** а1-а2-а4-д1-д2-д3

## ПРЕГЛЕД ЗНАЧЕЊА ПОСЕБНИХ ЗДРАВСТВЕНИХ УСЛОВА

Посебни здравствени услови за упис ученика у први разред средње школе исказани су словним ознакама које значе:

а1 – нормалан вид на близину

а2 – нормалан вид на даљину

а3 – нормалан вид на близину и даљину без ношења корективних помагала

а4 – нормалан колорни вид (распознавање основних боја)

а5 – нормалан колорни вид\*

аб – нормалан стереоскопски вид

а7 – нормална ширина видног поља

а8 – нормална адаптација на таму

б – нормалан слух

б1 – нормалан слух\*

ц1 – нормална функција равнотеже

ц2 – нормална функција равнотеже\*

д1 – нормална функција горњих екстремитета

д2 – нормална функција доњих екстремитета

д3 – нормална функција кичменог стуба

е – нормална функција кардиоваскуларног система

ф – нормална функција респираторног система

г – нормална функција нервног система

х – нормална функција ендокриног система

и – нормална функција јетре

к – нормална функција бубрега

л – нормална функција хематопоезног система

м – одсуство алергијских манифестација

н – одсуство хроничних кожних болести

аУ анамнези и извештају лекара школског диспанзера нема података о хроничним кожним болестима.

Ради јединственог тумачења и процењивања посебних здравствених услова за упис ученика у први разред средње школе школски лекари и лекари специјалисти треба да се придржавају следећих критеријума:

**а1 – нормалан вид на близину:** оштрина вида од 0,8 и више. Довољан је и монокуларни вид. Ова оштрина вида може се постићи и ношењем корективних помагала.

**а2 – нормалан вид на даљину:** оштрина вида од 0,8 и више. Довољан је и монокуларни вид. Ова оштрина вида може се постићи и ношењем корективних помагала.

**а3 – нормалан вид на близину и даљину без ношења корективних помагала:** оштрина вида од 0,8 и више која се постиже без употребе корективних помагала на оба ока појединачно.

**а4 – нормални колорни вид (распознавање основних боја):** црвена, зелена и плава.

**а5 – нормални колорни вид\*:** исправно читање таблица по Ischiarai или Stilling-y, или теста на ortho-rater-y са не више од једне грешке.

**аб – нормалан стереоскопски вид:** оштрина вида од 0,8 и више која се постиже без употребе корективних помагала на оба ока појединачно и постојање стереоскопског вида на ortho-rater-y.

**а7 – нормална ширина видног поља:** ширина видног поља која одговара ширини видног поља испитивача – методом конфронтације или ширина видног поља од 60 степени назално и 90 степени темпорално на сваком оку – перитестом по Веску на ortho-rater-y.

**а8 – нормална адаптација на таму:** потребан офталмолошки преглед – тест на никтомату по Schober-y или скотоптико- метру по Heinsius-y.

Напомена: Због јако строгог нивоа испитивања стереоскопског вида и колорног вида на ortho-rater-y, сви кандидати који имају испаде ових функција морају се проверити тестом на псеудоизохроматским таблицама за испитивање колорног вида (Ishihara, Stilling) и тестовима за стереоскопски вид (Titmus, Lang, Randot). Ова се провера врши пре дефинитивног мишљења, тј. савета на нивоу професионалне оријентације.

Ознака са звездицом (\*) упућује да је за ове образовне профиле потребан комплетан офталмолошки преглед. Пример за то су образовни профили који захтевају нормалну адаптацију на таму (стражари са ношењем оружја, радна места у рударској јами и друга).

**б – нормалан слух:** нормалан слух на нивоу говорне комуникације; кандидат може без тешкоћа да комуницира са својом околином и да чује звучне сигнале и упозорења на опасност.

**б1 – нормалан слух\*:** кандидат чује све звучне фреквенције од 1 до 20 дБ. Ознака са звездицом (\*) упућује да је за ове образовне профиле потребна аудиометрија.

**ц1 – нормална функција равнотеже:** кандидат може да се креће без тешкоћа. Неће се узимати у обзир оштећења чула и центра за равнотежу која немају утицаја на кретање.

**ц2 – нормална функција равнотеже\*:** ознака са звездицом упућује да је за поједине образовне профиле потребан преглед специјалисте ОРЛ и вестибуларни тест (у случајевима када се рад у том образовном профили обавља на незаштићеним висинама или на тлу са могућношћу пада у јаме, у ископе и слично).

**д1 – нормална функција горњих екстремитета:** подразумева очувану активну покретљивост свих зглобова горњих екстремитета до физиолошких амплитуда.

**д2 – нормална функција доњих екстремитета:** подразумева очувану активну покретљивост свих зглобова доњих екстремитета до физиолошких амплитуда.

**д3 – нормална функција кичменог стуба:** подразумева очувану активну покретљивост свих делова кичменог стуба до физиолошких амплитуда.

**е – нормална функција кардиоваскуларног система:** подразумева нормалан крвни притисак, нормалан ЕКГ налаз и одсуство срчаних мана.

**ф – нормална функција респираторног система:** подразумева нормалан функционални налаз на плућима.

**г – нормална функција нервног система:** подразумева одсуство епилепсије и других неуролошких поремећаја. У случају сумње на неуролошко обољење потребан је неуролошки преглед.

**х – нормална функција ендокриног система:** функција ендокриних жлезда је у границама нормале.

**и – нормална функција јетре:** нормалне вредности билирубина и трансaminaзе.

**к – нормална функција бубрега:** нормалан налаз целокупног прегледа урина.

**л – нормална функција хематопоезног система:** леукоцити, леукоцитарна формула, еритроцити и тромбоцити су у нормалним границама.

**м – одсуство алергијских манифестација:** у анамнези и извештају лекара школског диспанзера нема података о алергијским манифестацијама.